



## **COMENTARIOS QUE SE RECIBIERON DE LOS PADRES DURANTE RECIENTES REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA**

### **NURSERY / PRE-KG (14 padres presentes)**

1. Anunciar con mas anticipación eventos y / o reuniones.
2. Proveer a los padres de tarjetas semanales de comunicación.
3. Asegurarse de que todos los profesores estén al tanto de la información que hay en los archivos de los estudiantes (medicamentos, alergias, etc), incluyendo a los maestros especiales.
4. Poner el horario e información para los padres sobre las clases, los comités y quien se ha anotado en algún comité, si se ha solicitado ayuda para los comités, los eventos anuales y quien está a cargo de los mismos.
5. No llevar a los estudiantes al gimnasio tan temprano en horas del mediodía.
6. Continuar brindando supervisión antes del comienzo de clases.
7. Enfatizar que el inglés es el idioma que se enseña.
8. Los maestros especiales pueden incluir información en un periódico mensual (el tercer viernes del mes)
9. Clase de español hacer rimas, canciones, juegos, etc.
10. Las Niñeras de los estudiantes deben encaminar a los niños a las aulas de clase.
11. Todo el personal debe estar laborando y no estar desayunando a las 7:30 a. m.
12. Los padres sugirieron mas actividades fuera de la escuela para los estudiantes, a los padres les gusto la idea de que un jardín sea atendido por los estudiantes.
13. Sugerir la combinación de las dos clases para algunas actividades.
14. Explicar las metodologías que utilizan los maestros a los padres.
15. Hacer cumplir el código de vestimenta para los estudiantes de mayor edad.
16. Preparar videos de un minuto de los estudiantes, padres y profesores con fines de mercadeo.
17. Elegir un día para impresionarnos – El día de Discovery- donde los padres pueden traer a sus amigos y pueden observar la enseñanza de la escuela.
18. Actualización de la página web – mencionar que nosotros somos un 50% de hondureños y que los estudiantes pueden establecer amistades para toda la vida, así como pueden relacionarse con otras culturas; incluyendo a que universidades han ido los ex-alumnos y resaltar nuestro taller anual para maestros.
19. Visitar a las escuelas que tienen nursery para explicar nuestro programa, La Experiencia Discovery, invitar a los padres, maestros y la administración a visitar la escuela en el Día de Discovery; ofrecer a nuestros maestros el tener un día de trabajo en esa escuela, o un día de trabajo compartido de ambos maestros.
20. Escribir a las familias de la Embajada EE.UU. que vienen a Honduras para el próximo periodo.
21. Proporcionar mejores parques infantiles.
22. Proveer una Coordinadora para Kinder, Pre kinder y Nursery.
23. Solicitar a los padres a pasar un cierto número de horas al mes / trimestre o semestre, según sea solicitado por el profesor, con directrices específicas por parte del maestro.
24. Mejorar el comportamiento de los alumnos en eventos escolares.

(Los padres expresaron su agradecimiento por el periódico Semanal, Alfabeto Zoo, Aprendizaje del Desarrollo, y el no tener uniforme en la escuela. Dijeron que se sentían escuchados por los profesores cada vez que ellos tenían una consulta o duda.)

## **KINDERGARTEN (15 padres presentes)**

1. Reducir la cantidad de dulces en la escuela, de los maestros y los padres-sugirieron alternativas y directrices; también sugieren tener una sola fiesta de cumpleaños por mes para todos los cumpleaños en ambas clases (a algunos padres les gustó esta idea y a otros no).
2. Comunicación - enviar información por correo electrónico, también enviar información por otros medios, en casos en que el correo electrónico no llegue.
3. Se sugiere utilizar cuadernos en vez de hojas sueltas (otros padres afirmaron que las carpetas que se utilizan actualmente funcionan bien)
4. Anunciar horario y e información (véase numeral 4 arriba) - esta información también ayudaría en la programación de piñatas.
5. Asegurarse de que los padres no están hablando con los profesores una vez que las clases han comenzado a las 8:00 a.m. Para entonces la atención de los profesores debe estar en los estudiantes.
6. Se discutió el tema de las fiestas de cumpleaños fuera de la escuela. El consenso general fue que debe ser decisión personal de la familia respecto a quién invitar. Sin embargo, si la escuela SE INVOLUCRA (por ejemplo, repartiendo invitaciones en la escuela), TODOS los estudiantes de AMBAS clases deben de ser invitados. Esto está esta en concordancia con las prácticas de la escuela.
7. Sugerencias para la clase de arte - los estudiantes deben manejar materiales como la arcilla, la pintura de sal, etc; preferible no utilizar hojas de libros para colorear; el maestros puede sugerir preguntas que los padres pueden hacer a sus hijos sobre lo que han aprendido, dejar que los niños se ensucien! (Dejar que los niños usen las camisetas viejas del papá)
8. Los padres no están escuchando mucha música todos los días - la sugerencia es poner música en el aula para que los estudiantes empiecen el día escuchando música.
9. Algunos padres opinaron que es necesario mejorar, la clase de computación, otros padres de familia creen que la clase de computación debería de eliminarse de Kinder Garten.
10. La computadora de la profesora Florencia Montes necesita ser arreglada.
11. Los profesores de clases especiales deberían incluir artículos en el periódico una vez al mes.
12. La maestra de 1er grado envía a la casa la lista de los sitios web que están utilizando en la escuela – a los padres les gustaría ver esto en Kinder también.
13. Encuesta - ¿A qué actividades lleva al niño afuera de la escuela? ¿Participaría Su hijo / a en esta actividad si esta se ofreciera en la Escuela Discovery si la actividad se ofreciera aquí?
14. Estudiando la posibilidad de clases de francés (a los padres se les informo de que la Alianza Francesa ofrecerá clases de francés dentro de las actividades después de la escuela en el 4to bimestre si hay suficiente interés, y estamos viendo la posibilidad de introducirlo en el currículo - nuevamente, si hay suficiente interés)
15. Se necesita un espacio más grande para ser utilizado cuando los padres de ambas clases están invitados (los padres fueron informados de que los profesores pueden utilizar la biblioteca, la cafetería, el gimnasio, etc)
16. Poner señales de “DESPACIO” o túmulos para bajar la velocidad de los vehículos.
17. Informar a los guardias y al personal para anotar los números de matrícula o el nombre del estudiante si el conductor está conduciendo con negligencia o exceso de velocidad y la administración hará un seguimiento de esto.
18. Poner recordatorios en el periódico escolar diciéndole a los padres para q conduzcan con cuidado y de de apurarse al entrar o salir del vehículo, también recordarle a la gente el ser pacientes y corteses.
19. Sugerir que los padres el colocar los asientos de niño en lado derecho del asiento de atrás, para que el personal de la escuela pueda ayudar a desabrochar la hebilla del niño, para que el padre no tenga que salir del carro.
20. Examinar la posibilidad de tener dos carriles de tráfico, pero el acuerdo fue que no queremos que los estudiantes caminen delante de los vehículos al menos que estén con los padres.  
(Los padres expresaron su agradecimiento por los maestros de preescolar y la forma de comunicarse con los padres.)

## **PRIMER Y SEGUNDO GRADO (14 padres presentes)**

1. Revisar bien la forma en que estamos calificando, ¿estamos dando 4 y 5 muy libremente?
2. Los estudiantes no reciben suficiente atención individual.
3. Se anotaron las interrogantes con respecto al diario que se realiza en segundo grado.
4. Se tomo nota de las preguntas con respecto al nivel de lectura de segundo grado.
5. De igual manera se anotaron las dudas respecto a las clases de educación física del 2do grado, aunque ciertos padres piensan que son mejores que las del año pasado.
6. Los padres de segundo grado expresaron sus dudas respecto a las clases de Estudios Sociales en español y la clase de Español.
7. Los padres solicitaron el describir los niveles del programa de lectura la A a la Z en la página web para que ellos puedan entender lo que significa cada nivel.
8. Algunos padres quieren que sus hijos se les de mas retos en clase -se les aconsejó hablar con la maestra porque ella esta capacitada en la diferenciación de habilidades y niveles.
9. Cuando se le preguntó por qué había diferentes niveles de lectura entre los estudiantes, la Sra. Giles explicó que eso es normal. No todos los niños logran leer al mismo nivel, y en 2do grado siempre habrán diferentes niveles. Sólo tenemos que asegurarnos de que le demos los retos necesarios a cada estudiante en su propio nivel.
10. Se formularon preguntas sobre MAP (Evaluación de Progreso Académico) que comenzamos este año. La Sra. Giles explicó que la primera prueba en diciembre fue de datos de referencia solamente. Vamos a volver a aplicar la evaluación del MAP a finales de abril o a principios de mayo, y compararemos los resultados con la primera prueba para ver cómo cada niño ha progresado. Nuestras calificaciones serán estandarizadas con las escuelas en los EE.UU. En un año posiblemente la Asociación de Educación del Noroeste (NWEA) que proporciona la prueba tendrá que normalizar la información para las escuelas internacionales, pero aun no existe.
11. La clase de arte de segundo grado – Se sugirió que no usemos hojas de papel para colorear, ya que no son realmente "arte"; se sugirió que reciba ideas por parte de la maestra de Arte de secundaria; se sugirió que haya una exposición de arte de este año.
12. Se expresó preocupación por la admisión de nuevos estudiantes y la percepción externa de admitir a algunos estudiantes que están bajo el nivel del que deberían estar. La Sra. Giles explicó que a pesar de que pudieron haber sucedido estos casos en el pasado, ahora tenemos un proceso de admisión que asegura que sólo se admiten a los estudiantes que tendrán éxito en sus clases en Discovery y que lo harán bien con nuestras metodologías.
13. Hubo cierta discusión sobre las calificaciones y algunos padres expresaron que querían tener más información en las calificaciones.
14. Se sugirió que demos internamente clases a los maestros de primaria sobre cómo integrar la computación en sus clases.
15. Se sugirió un horario de clases de lectura para permitir una planificación horizontal - lo que sitúa a los alumnos según su nivel y que permite el movimiento entre los niveles.
16. Los padres expresaron su preocupación porque 2do Grado tiene 16 alumnos y la maestra no tiene asistente.
17. Se Sugirió la integración de un equipo ecuestre.
18. Un padre de familia preguntó cómo nuestros maestros son evaluados. La Sra. Giles explico las prácticas de contratación y las expectativas de nuestra agencia de acreditación, SACS, así como la evaluación informal al pasar por las aulas, supervisión formales clínicas, el establecimiento de metas individuales y las evaluaciones entre compañeros.
19. Los padres expresaron su interés en un "laboratorio de aprendizaje" como actividad después de la escuela.
20. Los padres expresaron su disconformidad con el festival de canciones de este año y sugirieron que deberían de cambiar la forma del Song Fest, para los eventos futuros.

21. Un padre expresó su reconocimiento para el Departamento de Música y cree que deberíamos apoyar más para que más estudiantes se unan.

(Los padres expresaron que a sus niños les gusta la escuela y que, en general, los padres están contentos con la escuela. Cuando los padres tenían una duda, hablaban con el profesor y sus dudas quedaban claras. Por consenso general acordaron en que los profesores son muy receptivos con los padres.)

### **TERCER Y CUARTO GRADO (8 padres presentes)**

1. Los padres pidieron que les demos al menos un fin de semana cuando se solicitan artículos o fechas límites para entregar trabajos.
2. Trate de no hacer cambios de última hora o cancelar ensayos o prácticas porque hace más difícil el transportarse a la escuela.
3. Hacer saber a los padres cuando hay una actividad de clase a la que ellos puedan asistir.
4. Se expresaron distintas ideas de proveer transporte a los alumnos que se quedan en las actividades después de escuela, tales como: pagar un costo adicional por el uso de un bus; permitir a los estudiantes usar el bus a un precio, incluso si no van en su ruta regular, que los estudiantes permanezcan en la escuela y que hagan la tarea hasta que el autobús regrese a la escuela para llevarlo a su casa.
5. Colocar en la página web y en el periódico escolar la metodología de la escuela.
6. Diario de la clase ¿por qué no se corrige la ortografía y la gramática? La Sra. Giles explicó que en el diario queremos ideas de los estudiantes para que se expresen libremente sin ser censurados. Las correcciones se hacen en otras actividades.
7. Preguntaron si se puede limpiar el bulto de tierra que esta por los contenedores.
8. Algunas sugerencias se hicieron para la clase de educación física, que los estudiantes corran en el campo y no en el estacionamiento, el énfasis continuo de estar en forma; asegurarnos de que nuestros estudiantes estén preparados antes de competir, crear nuestro propio torneo (e invitar otras escuelas.)
9. Las opiniones expresadas acerca de la cafetería - algunos consideraban que era demasiado cara y que deben proporcionar alimentos más saludables, se sugirió poner dulces en la parte de atrás no la parte de enfrente de la cafetería, o sólo venderlos después de la escuela; sin embargo, otros padres aprecian que el personal de la cafetería les puede decir a sus hijos que se les permite comprar, y otro manifestó que los alimentos menos saludables se venden mejor; se sugirió dejar de usar espuma de poliestireno desde que Discovery este año se ha hecho ecológica.

(Se le reconoció a la maestra el proporcionar lecciones individualizadas para diferenciar a las necesidades de los estudiantes. Se expresó reconocimiento por la Profesora por la forma que desarrolla la inteligencia emocional, por ejemplo, en ayudar a los estudiantes a resolver conflictos y a que trabajen juntos)

### **QUINTO GRADO (1 padre presente)**

1. Muy feliz con la escuela, siente q su hijo está recibiendo una buena educación aquí.
2. Le gustaría ver más deportes, así como más música, danza y artes

### **1. SEXTO GRADO (6 padres presentes)**

- Los padres expresaron que les gustaría ver a los estudiantes sujetos a un estándar más alto en sus presentaciones - por ejemplo: la escritura es descuidada y en general la calidad del trabajo.
2. Examinar la literatura que los alumnos están leyendo y comprar nuevos libros si es necesario.
  3. En Estudios Sociales en español los alumnos están estresados con lo que cubre el plan de estudios y el aprendizaje del Himno Nacional.
  4. Abrir nuestras puertas a las familias y amigos para mostrarles cómo se enseña en la escuela Discovery.
  5. Los padres expresaron su preocupación de que los libros de Ciencias son de 1994.
  6. Ver nuevos instrumentos de la clase de música, cantar más en la clase de Música.

7. Calendarizar la clase de educación física durante todo el año en vez de solo un semestre
8. Ofrecer clases de inglés para los padres.
9. Comentarios sobre las clases de español: Hay preocupación por que los niños en la clase de español están haciendo una traducción literal en lugar de una traducción significativa; asegurarse de que los maestros identifiquen y desafíen a cada alumno y motivar a los estudiantes, los maestros de español no enviaron ninguna comunicación durante los días del toque de queda y los días que se cerro la escuela por H1N1; el material es muy sencillo y la calificación es demasiado fácil, las familias que hablan español quieren una enseñanza más intensiva.
10. Las clases especiales deben mejorar – los maestros Especiales tienen que establecer el paso y aumentar las expectativas de los estudiantes.
11. Promocionar más nuestras clases de arte, tener una exposición de arte.
12. Se expresó preocupación por los estudiantes que están aprendiendo el Himno Nacional. Uno de los padres que tiene un hijo mayor dijo que su hijo tuvo una muy buena experiencia con el himno el año pasado y le fue bien en el examen. La Sra. Giles dijo que los estudiantes pueden “tenerle miedo” al himno, los padres deben asegurarse de que no "se vuelvan locos" ellos mismos! La Profesora Julia dijo que en Discovery se diferencia el examen del himno para los estudiantes extranjeros y locales y que se enseña el himno con un enfoque a la manera de Discovery School para que los estudiantes lo reciten, lo comprendan, y lo asocien a la historia, etc)

(En general, los padres expresaron que están contentos con el colegio, la cantidad de tareas, y la supervisión de los estudiantes. Se les aconsejo a los padres consultar con los profesores cada vez que tengan dudas o peticiones especiales para su hijo. Un padre comentó que no todo es queja, y que la Discovery es definitivamente mejor que la última escuela que asistió. Un Padre nuevo afirmó que su hijo es feliz y que se le trata con igualdad y respeto, que el currículo es bueno, y que cualquier cosa negativa que ha oído es menor en comparación con otras escuelas.)

### **SEPTIMO GRADO (2 padres presentes)**

1. Se expresó la preocupación de que los estudiantes no están recibiendo clases como "arte práctico" sin embargo lo estamos demostrando en los índices académicos o traslados. La Sra. Giles explicó que tenemos a tres personas en el personal para asegurar que estamos cumpliendo con los requisitos de la Secretaria de Educación de Honduras. Como somos una escuela internacional, las adaptaciones se han realizado para satisfacer las necesidades de nuestro cuerpo estudiantil.
2. Se expresó preocupación por el nivel de instrucción de matemáticas. La Sra. Giles explicó que en Secundaria hemos contratado a una profesora de matemáticas más y se dividieron las clases para poder ofrecer las clases en los niveles que los estudiantes necesitan.
3. Un padre de familia expresó su agradecimiento por el verdadero aprendizaje que ofrecemos a nuestros estudiantes, en oposición a la memorización que otras escuelas proporcionan.
4. Un padre de familia expresó su opinión de que los grupos pequeños no son una ventaja en la escuela secundaria y preguntó qué esta haciendo la escuela para asegurarse de que cada clase tenga 15 alumnos. La Sra. Giles explicó el proceso de admisión que asegura que cualquier estudiante admitido cumple con nuestros requisitos de admisión, y tendrá éxito en la Escuela Discovery, y será una influencia positiva en la escuela. La Sra. Giles también dijo que no iba a admitir sólo "cualquier estudiante" solo para llenar una aula de clases.

### **OCTAVO GRADO (8 padres presentes)**

1. Los Padres dijeron que la encuesta era demasiado larga.
2. Los padres expresaron que la escuela necesita asegurarse de que ambas secciones de 8vo están recibiendo la misma calidad de enseñanza en las clases de ciencias.
3. Feria de Ciencias: Algunos padres creen que se le dio demasiado tiempo y mucho crédito en las notas a los proyectos de la Feria de Ciencias, otros piensan que debería ser más competitivo y que debemos "intensificar" el nivel de la Feria de Ciencias. De las propuestas presentadas: que la participación sea voluntaria, especialmente en la escuela secundaria; que los estudiantes hagan sus proyectos con materiales comúnmente encontrados en la casa; tener un proyecto por grado, la escuela podría elegir 3 o 4 temas relevantes (cambio climático global, la agricultura sostenible, etc) ( y dejar que los estudiantes decidan quienes de ellos quieren trabajar, podría ser un grupo de estudiantes de diferentes edades en un proyecto; que los estudiantes hagan el trabajo en la escuela.)
4. Un padre dijo que la Escuela Primaria es buena, pero La Escuela Secundaria necesita ser mejor. La Sra. Giles explicó los cambios que se han hecho en los últimos 18 meses, incluyendo los exámenes de semestre, el programa de colocación avanzada, el proceso de admisión selectiva, la antigüedad de los profesores, el cambio en el programa de Matemáticas, agregar más deportes, y la compra de nuevos materiales (conseguirle a los profesores lo que necesitan). Reunión con los Padres sobre el tema de Advanced Placement, reuniones para presentar universidades, el texto en la universidad, (arte, español, 2 clases de Inglés, Geografía Humana y / o Ciencias Ambientales; El Proceso de admisión; Por qué usamos el 60% como el punto del fracaso en una clase; la antigüedad de los docentes, divisiones matemáticas; amigos por un periodo largo; deportes en las escuelas más grandes; Shakespeare (dar a los profesores lo que necesitan)
5. Día de las Carreras universitarias, muy bueno, hacerlo de nuevo!
6. Los padres discutieron los deportes que se practican en la escuela. Mientras que algunos padres creen que no se ofrecen suficientes opciones, otro padre expresó que en las escuelas más grandes, no todos los estudiantes tienen la oportunidad de jugar, porque ellos eligen a los mejores jugadores de su equipo. Si vamos a competir, los estudiantes deben estar preparados.
7. Un padre expresó su preocupación de que no somos verdaderamente bilingües y que nuestros estudiantes no están dispuestos a hablar español si transfieren a otro país; desea clases más intensivas de español.
8. Todas las notas que el maestro envía a casa debe de tener una buena ortografía, gramática, y acentos.
9. Un padre dijo que los estudiantes de la escuela tienen un aprendizaje completo.
10. Los estudiantes de Educación Física - de primaria deben de aprender lo básico de los deportes desde 2do grado, acondicionamiento, exponer a los estudiantes a todo tipo de deportes.  
(En general, los padres sienten que la educación en general que se imparte en la Discovery es buena y lo que necesitamos hacer es un mejor trabajo de promoción nuestra escuela y de las clases, y que las reuniones como ésta son importantes.)

### **NOVENO Y DECIMO GRADO (5 padres presentes)**

1. Exámenes semestrales - las sugerencias que presentaron los padres son: no debe darse nuevas tareas o un nuevo material de trabajo durante los días de repaso y los días de exámenes, revisar todo el semestre; enseñar a los estudiantes a retener la información; la nota asignada debe ser más del 15% para que los estudiantes lo tomen más en serio; hacer que todos los estudiantes permanezcan las 2 horas completas para que los otros estudiantes no se apresuren a entregar su examen cuando los otros alumnos empiezan a entregar las pruebas; el día después de exámenes los alumnos no asistieron a clases, incluso los maestros no estaban en clase el semestre pasado.
2. Las clases de educación física se deben de programar en toda la escuela todo el año.
3. Directrices escritas – estas sugerencias fueron hechas por los padres para reforzar las expectativas en toda la secundaria.
4. ¿Podríamos ofrecer un Certificado de inglés (a través de TOEFL, Cambridge, MAP?) - Un examen internacional para validar las habilidades de Inglés?
5. Materiales de ciencias: ¿tenemos los microscopios adecuados?

6. Los padres expresaron la necesidad de nuestros estudiantes de participar regularmente en los proyectos de servicios comunitarios.
7. Los padres expresaron su agradecimiento por las clases de matemáticas que ofrecemos y las medidas que tomamos para asegurar que cada estudiante reciba clases en el nivel adecuado, un padre expresó que la clase de geometría va demasiado lenta.

(En general, los padres reconocen que en el área de secundaria se han hecho mejoras significativas y se está haciendo un mejor trabajo en preparar a los estudiantes para la vida universitaria. Se agradeció espacialmente a los profesores de Inglés, Ciencias, Estudios Sociales, y Matemáticas.)

### **ONCEAVO Y DOCEAVO GRADO (8 padres presentes)**

1. Los padres expresaron que ellos han visto grandes mejoras en la organización y la calidad de la enseñanza en secundaria.
2. Los padres desean ver más participación en servicio a la comunidad en la escuela secundaria y sugirieron que los padres podría ayudar.
3. Los padres también dijeron que sienten que se puede hacer más para "hacer la escuela ecológica", y que se gasta una gran cantidad de papel que se envía a casa de los padres y en la cafetería que usa espuma de poliestireno.
4. Los padres reconocieron que el programa de matemáticas ha mejorado mucho

(En general, los padres reconocen y aprecian las mejoras que se han realizado y se están realizando en el programa de secundaria. Expresaron su aprecio por la consejera y la directora y dijeron que les gustaría que la Directora de la Escuela estuviera más visible, reconocieron que es más común para la consejera y la coordinadora.)

**EN RESUMEN:** Un total de 81 padres asistieron a las reuniones de padres que se sostuvieron con Sra. Debra Giles, como Directora de la Escuela, Ninoska Glynn, como Presidente de la Junta y traductora muy eficiente. Si bien es cierto que siempre hay cosas que mejorar en todas las escuelas, las fortalezas y las sugerencias siguientes fueron las más frecuentemente mencionadas.

1. En Primaria los maestros son muy receptivos y accesibles a los padres.
2. El Programa de secundaria ha mejorado mucho y sólo necesita afianzarse más y dar a conocer sus logros y éxitos.
3. A los estudiantes de Discovery les gusta venir a la escuela y además están recibiendo una buena educación y oportunidades para desarrollar su inteligencia emocional (EQ)
4. Debemos tener estas reuniones de padres con mayor frecuencia-una vez después de las vacaciones de invierno.
5. Los Maestros Especiales necesitan hacer un mejor trabajo de comunicación con los padres acerca de sus programas.
6. Tenemos que supervisar la comunicación y asegurarnos de que estamos llevando la comunicación a todos los padres con la información importante.